**Автор** Ющенко Маргарита Викторовна.

**Город** Новосибирск

**Место работы:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Новосибирска

 «Детский сад №164 «Золотой петушок»

 **Должность:** учитель-логопед

**Е-mail:** sultanova\_07@mail.ru

**Аннотация:** Представляю новогодний нейропсихологический проект с использованием адвент - календаря «В ожидании новогоднего чуда» в работе с детьми ТНР. Данный проект проводился в группе для детей с ТНР старшего возраста в 2022-2023 учебном году , в предновогодний период. Мной был разработано и изготовлено пособие в виде адвент-календаря , с ежедневными заданиями для детей. Каждый новый день начинался с открывания окошечка, сюрпризного момента , дополнялось все подготовительной беседой и как кульминация сюрпризного момента, дети выполняли разного рода задания. Задания были направлены на развитие у детей слухового и зрительного внимания, мышления, мелкой и общей моторики, связной речи обогащению словаря. Часть заданий на развитие воображения, памяти, творческих способностей детей и обеспечивать их психологическое благополучие и здоровье через совместную деятельность по подготовке к Новому году. Использование адвент-календаря в группе показало ,что дети испытывали чувство радости от результатов общих усилий и совместной деятельности.

**Ключевые слова:** Новый год, адвент-календарь, развитие мелкой моторики , развитие воображения совместная деятельность, ТНР.

**Новогодний нейрологопедический проект с использованием адвент – календаря**

**«В ожидании Новогоднего чуда»** для детей с ТНР старшего дошкольного возраста.

**Вид проекта:** коррекционно – практический.

**Сроки реализации проекта:** 3 недели (с 13 декабря – 31 декабря), краткосрочный.

**Автор проекта:** учитель-логопед Ющенко Маргарита Викторовна

**Участники проекта:** воспитатель и помощник группы, воспитанники группы, учитель-логопед.

**Доминирующая область:** речевое развитие.

**Актуальность:** Не секрет, что детям сложнее всего ждать, а тем более ждать праздника. Поэтому, одной из моих задач было сделать это ожидание веселым, приятным и полезным для детей. Со второй недели декабря в тематическое планирование ДОУ включены новогодние темы. Адвент- календарь (у нас это сказочные разноцветные герои) каждый день сообщает детям, какие сюрпризы и задания в этот день для них приготовил Дед Мороз. Каким бы ни был повод для проведения праздника, всегда найдётся возможность познакомить детей с новыми фактами, помочь им проявить свои знания, умение думать, размышлять и творить. Важное место в данном проекте занимают задания направленные на нейропсихологический подход и тесно соприкасаясь с изучением и сохранением традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику и включить коррекционные задания в виде сюрпризов. Проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии нового года.

Адвент-календарь - один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Маленьким детям часто очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое малыши любят чем-либо структурировать и заполнять. " А сколько надо раз поспать, чтобы поехать на дачу?" "А сколько надо раз позавтракать, чтобы наступил Новый год?"… Дни, недели, месяц - а сколько до нового года будет прогулок, а сколько книжек перед сном? А как можно измерить это время в «сладостях» или маленьких ежедневных сюрпризах или в волшебных историях на ночь? Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И, конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент-календари могут быть самыми разными, главное, чтобы они помогали детям ощутить приближение чудесного праздника.

**Цель проекта:** активизация и совершенствование речевого развития детей старшего дошкольного возраста. Расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в разных странах, о символах Нового года. Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное новогоднее настроение.

**Задачи, реализуемые в достижении цели:**

* Развитие внимания (устойчивости, концентрации, распределения и переключения);
* Воспитание положительного эмоционального настроя ребёнка на занятии;
* Закрепление образа букв и символов ;
* Развитие зрительного восприятия;
* Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму;
* Ориентировка на плоскости листа;
* Автоматизация звуков (в изолированной позиции и словах, свистящих, шипящих, соноров);
* Расширение и активизация словаря по лексической теме «Новый год»;
* Формирование грамматического строя речи;
* Формирование чувства временного пространства с помощью игрового материала ;
* Помочь детям наглядно ощутить приближение радостного праздника;
* Развитие воображения, памяти, творческих способностей детей и обеспечивать их психологическое благополучие и здоровье через совместную деятельность по подготовке к Новому году.
* Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду, чувство радости от результатов общих усилий и совместной деятельности;
* Использовать адвент-календарь как способ организации образовательного процесса с детьми и одновременного развития.

**Ожидаемый результат:**

* У детей сформированы: чувство временного пространства, хорошая ориентация на листе бумаге; обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах; Активизирован словарь по лексической теме «Новый год»;
* Оформлена выставка поделок и рисунков дедов морозов, снегурочек, снеговиков, книжек – малышек на тему «Зимние забавы»;
* Педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;
* Предметно пространственная среда в группе способствует к изучению традиции Нового Года;
* У детей и их родителей создано праздничное настроение.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап (ноябрь 3-4 недели):**

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
5. Подбор дидактических пособий и игр согласно выбранным целям и задачам.
6. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
7. Изготовление «Новогоднего нейро-логопедичекого адвент-календаря Новогоднего праздника».

**Практический этап (декабрь3 -5 недели)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы с детьми** | **Описание коррекционной работы**  |
| 13.12.2021 1 день  | Ознакомление детей с Адвент-календарем, его историей.Сюрпризный момент : Корректурная проба на лексическую тему «Транспорт»Материал: цветной карандаш, шаблон «Транспорт» Инструкция: «Прокати деда мороза на машине, обводим и произносим слово «машина» | * Все задания направленны на профилактику дисграфии.
* Выработку концентрации и способности к переключению зрительного внимания, развитие зрительного восприятия.
* Развитие зрительной памяти.
* Развитие пространственных представлений.
* Развитие мелкой моторики.
* Автоматизация зрительных представлений графических образов и фигур.
* В целом активизация и совершенствование речевого развития детей старшего дошкольного возраста.
 |
| 14.12.2021 **2 день**  | Сюрпризный момент : Задание направленное на профилактику дисграфии «Геометрические фигуры»Материал: цветной карандаш, шаблон «Геометрические фигуры» Инструкция: «Раскрась только треугольники , своим любимым цветом» |
| 15.12.20213 день  | Сюрпризный момент: Задание направленное на профилактику дисграфии «Графическое домино -соедини точки »Материал: цветной карандаш, шаблон «Графическое домино» Инструкция: «Соедини точки по образцу» |
| 16.12.2021 **4 день**  | Сюрпризный момент:Задание направленное на профилактику дисграфии «Найди 10 отличий- Карлсон на крыше»Материал: цветной карандаш, шаблон «Картинка найди 10 отличий» Инструкция: Дети усаживаются за столы в малые подгруппы. Каждая подгруппа разглядывает картинки. И по очереди Рассказывают отличия. |
| 17.12.2021 5 день | Сюрпризный момент:Задание направленное на профилактику дисграфии «Варежки- соедини пару »Материал: цветной карандаш, шаблон «Варежки» Инструкция: Дети усаживаются за столы в малые подгруппы. Каждый на своём листе соединяет пару одинаковых варежек.  |
| 20.12.2021 6 день | Сюрпризный момент:Задание направленное на профилактику дисграфии «Найди одинаковый предмет с лева».Материал: цветной карандаш, шаблон «НАЙДИ ПРЕДМЕТ» Инструкция: Дети усаживаются за столы в малые подгруппы. Каждая подгруппа разглядывает картинки. Каждый работает на индивидуальных листах ,находят одинаковый предмет с лева и раскрашивают его.  |
| 21.12.2021 7 день | Сюрпризный момент:Задание направленное на профилактику дисграфии «Зашумленная картинка -лесные животные»Материал: цветной карандаш, шаблон «Зашумленная картинка». Инструкция: Дети усаживаются за столы в малые подгруппы. Каждая подгруппа разглядывает картинки. И по очереди Рассказывают какие животные изображены , и придумывают предложения с изображенными животными. |
| 22.12.2021 8 день | Сюрпризный момент : Корректурная проба на лексическую тему «Дед мороз»Материал: цветной карандаш, шаблон «Новый год» Инструкция: «Найди деда мороза, обводи и произноси слово «Дед мороз» |
| 23.12.2021 9 день | Сюрпризный момент : Логопедическая раскраска «Новогодняя елка»Материал: цветной карандаш, шаблон раскраски « Елка » Инструкция: раскрасить Елочные шары подобрав правильные цвета. |
| 26.12.2021 10 день | Сюрпризный момент : Логопедическая раскраска «Новогодние подарки»Материал: цветной карандаш, шаблон раскраски «Подарки» Инструкция: раскрасить Подарки подобрав правильные цвета. |
| 27.12.202111 день  | Сюрпризный момент : Задание направленное на профилактику дисграфии «Геометрические фигуры»Материал: цветной карандаш, шаблон «Геометрические фигуры» Инструкция: «Раскрась только Круги, своим любимым цветом» |
| 28.12.202112 день  | Сюрпризный момент : Логопедическая раскраска «Снежинка».Материал: цветной карандаш, шаблон раскраски «Снежинка » Инструкция: соединить снежинки с елкой и раскрасить подобрав правильные цвета. |
| 29.12.202113 день  | Сюрпризный момент : Корректурная проба на лексическую тему «Снежинки со звуком С »Материал: цветной карандаш, шаблон «Снежинки» Инструкция: «Обводи только те снежинки на которых есть буква обозначающая звук С , обведи их». |  |
| 30.12.2021 14 день | Сюрпризный момент: Логопедическая контурная раскраска «Дикие животные в лесу »Материал: цветной карандаш, шаблон «Дикие животные» Инструкция: «Обводи по контуру животных , раскрась их». Найдите лишнюю картинку – не дикое животное.  |  |
| 31.12.2021 15 день  | Сюрпризный момент : Логопедическая раскраска «Подарки новогодние »Материал: цветной карандаш, шаблон раскраски «Подарки» Инструкция: соединить коробки с подарками и раскрасить подобрав правильные цвета. |  |

Ход занятия

1. Организационный момент.

Логопед презентует детям адвент -календарь

И загадывает загадки

Посмотрели мы в окошко,
Все в снегу уже дорожки,
Значит, праздник к нам придет,
Он зовется...**Новый год**

Красавица лесная,
Зеленая такая,
Украшена игрушками,
Гирляндами, хлопушками.**Елка**

Каждый раз под Новый год
Нас сюрприз под елкой ждет,
С бантом и в бумаге яркой.

Новогодние...**подарки**

**«История о Рождественском адвент-календаре для детей»**

Ребята это рождественский календарь, который был придуман в Германии фрау Лэнг для своего сына не так давно в 19 веке. Сын фрау Лэнг Герхард часто задавал вопрос о том, когда же придет волшебник Дедушка Мороз.

И тогда мама Герхарда решила создать такой календарь , где каждый новый день до Рождества в кармашек прикрепляла сюрприз и новое задание. Дни календаря обозначала разными предметами , или носочком или коробочкой. Чтоб сыну было не скучно ждать наступление нового года, и тем самым скрашивая ему ожидание праздника сюрпризами. Когда сын фрау Лэнг вырос, он стал выпускать первые в мире адвент-календари с маленькими дверцами, за которыми могли скрываться сладости или фрагменты из Писания. В России адвент-календари не были популярны, но в последнее время пришла мода на европейский стиль. Такие календари стали востребованы и получили широкое распространение.

Зачем же нам с вами нужен адвент-календарь? Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. Он создает неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Это сюрпризы, новые увлекательные задания, встречи, наши совместные занятия в группе.

**Заключительный этап:**

* 1. Выставка Новогодних работ
	2. Проведение Новогоднего утренника

**Использованные источники :**

Загадки взяты с сайта <https://pozdravok.ru/scenarii/konkursy/zagadki-novyy-god/detey/>

# Задания для детей корректурные пробы и контурная раскраска для детей взяты из электронного пособия у автора Светлана Петрова

Ссылка на ее материалы <https://vk.com/club193491274>

Задания для профилактики дисграфии автор Сапрыгина Е.О. <https://vk.com/samoklejki>